

Economía

H I S P A N O - A L E M A N A

Standort Spanien



Interview mit Arndt Knestel,
Generaldirektor von Carl Zeiss Iberia



Internacionalización



Entrevista con Xavier Gastaminza,
Vicepresidente y Director General
Europeo de BQ

El sector ferroviario alemán ante el reto de la globalización

Tras un año 2014 con relativamente pocos pedidos de gran volumen, en 2015 el sector ferroviario alemán ha evolucionado de forma sólida. A pesar del alto volumen de pedidos desde el extranjero, con un valor de 4.300 millones de euros en el primer trimestre de 2015, los fabricantes empiezan a notar la competencia de países como China. Según la propia industria, la respuesta a estos desafíos está en la automatización, la digitalización y la interconectividad.

Die Internationalisierung lässt Spaniens Bahnindustrie weiter an Stärke gewinnen

Die massiven Investitionen in das spanische Hochgeschwindigkeitsnetz ließen Spaniens Bahnindustrie in den letzten Jahrzehnten in die oberste Liga der Bahntechnologieanbieter aufsteigen. Neue Großaufträge im Inland, die wiedererstarkten Staatsinvestitionen im Bereich Infrastruktur und die beständige Nachfrage aus dem Ausland lassen den Sektor positiv in die Zukunft blicken.

Confianza. Compromiso. Éxito.



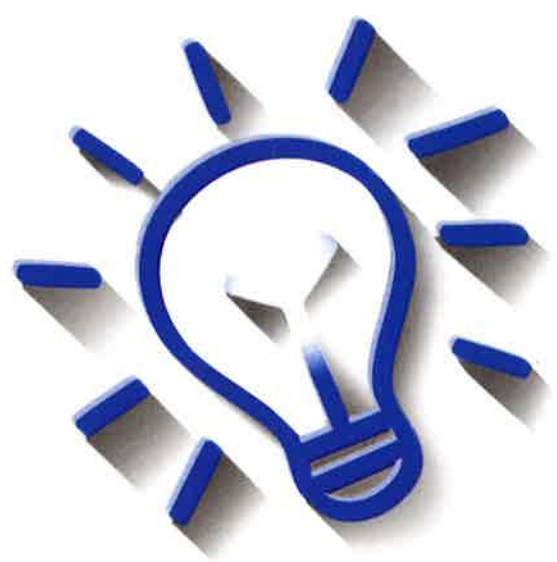
Cámara de Comercio Alemana
para España
Deutsche Handelskammer
für Spanien

www.ahk.es

Empresas formadoras 2015/16



Formando
crecemos todos



Tanja Nause

La Formación Profesional centra la atención del VIII Foro Hispano-Alemán

Durante los días 17 y 18 de noviembre de 2015, el Banco Santander, la Fundación ICO y la Fundación Bertelsmann han reunido en Berlín a más de 50 personalidades de los ámbitos de la política, la cultura y la economía de España y Alemania para debatir sobre las consecuencias de la digitalización en la competitividad, la formación profesional y el empleo en Alemania y España.

El futuro de la formación profesional se debatió en detalle en el segundo pleno del primer día, "Educación y empleabilidad". Las ponencias fueron moderadas por Walther von Plettenberg, director gerente de la Cámara de Comercio Alemana para España. El pleno contó con la presencia de Achim Dercks, director ejecutivo adjunto del Consejo Superior de las Cámaras de Comercio e Industria de Alemania, y de Ramón Paredes, vicepresidente de Relaciones gubernamentales de Seat y Grupo Volkswagen España.

El encuentro contó también con la participación de Íñigo Méndez de Vigo y Montojo, Ministro de Educación, Cultura y Deporte, de Víctor Calvo-Sotelo, Secretario de Estado de Telecomunicaciones, de Markus Kerber, director ejecutivo de la Asociación Federal de la



Industria Alemana, de José Luis Bonet, presidente de la Cámara de Comercio de España y de Freixenet y de Fernando Carro, director general de Arvato.

El Foro Hispano-Alemán, que fue creado gracias a la iniciativa de los gobiernos español y alemán en noviembre de 2002 en el marco de la visita de Estado a Madrid de Johannes Rau, presidente de la República Federal de Alemania en esa fecha, celebra este año su octava edición. Desde entonces, se ha convertido en una de las plataformas más importantes para el intercambio de opiniones entre representantes de alto rango de ambos países. El rey Felipe VI de España y Joachim Gauck, presidente de la República Federal de Alemania, presidieron el almuerzo de clausura. ▶

tn

Presentación del programa de FP Dual supra-empresarial en Mecatrónica Industrial en Madrid "2+1"

El día 3 de diciembre, la Cámara Alemana presentó, junto a las empresas formadoras Siemens, S.A., Aerzen Ibérica y SaarGummi Ibérica, a una docena de empresas interesadas el programa de formación profesional dual en el ámbito de la Mecatrónica Industrial, "2+1". Este nuevo programa añade a los dos años de la formación profesional reglada (*Técnico Superior en Mecatrónica Industrial*) un año de especialización ("+1") adaptado a las necesidades de las empresas. Como valor añadido, al culminar el año de especialización, los aprendices recibirán también la titulación alemana ("Mechatroniker"). El programa ha sido cofinanciado por el fondo del programa "Garantía Juvenil".



Las empresas Siemens, Aerzen y SaarGummi están muy satisfechas con esta primera promoción. "La formación profesional dual en

nuestro programa 2+1 combina la práctica y la teoría necesaria para que tengamos los mejores profesionales del futuro", dice José María Causin, director de Recursos Humanos de SaarGummi Ibérica. "Los dos aprendices que tengo ahora mismo en mi empresa prometen muchísimo."

La primera promoción de 10 alumnos finalizará en abril 2016. Para la segunda promoción 2016/17 la Cámara Alemana cuenta ya con más que el doble de empresas que quieren participar, ofreciendo plazas para por lo menos 18 alumnos. "Contar con el programa de formación dual 2+1 en la parte técnica significa un gran avance y nos aseguramos en el futuro poder cumplir con las expectativas del mercado. Repetiremos con otro alumno para el curso 2016/2017," asegura Oliver Baumgarten, gerente de Aerzen Ibérica. ▶

tn

Arranca la cuarta promoción dual en la Escuela de Aprendices SEAT con más mujeres que nunca

En septiembre de este año, 74 nuevos aprendices han sido elegidos de entre un total de 1.072 solicitudes para empezar en el programa de Formación Profesional Dual de la Escuela de Aprendices SEAT. Esto supone una clara señal de éxito: en los últimos dos años, la empresa ha contratado a casi 100 estudiantes de su FP Dual. La novedad de esta promoción es contar con nueve chicas, lo que la convierte en una de las promociones con mayor número de mujeres. Cada vez hay más interesadas en seguir unos estudios que, durante tres cursos, les permiten combinar la formación teórica con la práctica y percibir una retribución económica.

Desde el curso 2012/13, SEAT aplica un modelo formativo – inspirado en el sistema de Formación Profesional Dual alemán– que combina la formación teórica y práctica en la escuela con el trabajo y facilita que los alumnos adquieran una sólida experiencia profesional. Además de obtener la titulación que acredita la Generalitat de Catalunya, los alumnos tienen la posibilidad de certificar la profesión en el sistema de Formación Profesional Dual alemán. Por ello, SEAT está acreditada para realizar los exámenes oficiales de las Cámaras Alemanas a través de la Cámara de Comercio Alemana para España, que

concedió el año pasado el Premio Excelencia 2014 a SEAT por sus logros en la implementación de la Formación Profesional Dual.

La Escuela de Aprendices de SEAT es un centro de excelencia de formación profesional, de gestión privada y de acceso público. La enseñanza es gratuita y corre a cargo de la empresa. ▶



tn

Reunión de tutores en empresas formadoras FEDA Barcelona

El pasado 1 de diciembre, siete tutores de empresas formadoras del Centro de Formación Empresarial Dual Alemana (FEDA) se reunieron para conocer las novedades del Centro de Formación Profesional de la Cámara Alemana y para intercambiar ideas y opiniones alrededor de la FP Dual. El director de la FEDA en Barcelona, Dirk Plüschau, destacó el éxito de la rama universitaria en los estudios duales en ADE, que en Barcelona se llevan a cabo por parte de la EDU (España Deutschland University Studies). Por otro lado, insistió en la importancia de encontrar nuevas empresas formadoras e interesar a más alumnos y alumnas en seguir el camino de una FP Dual de alta calidad.

Por parte de la Cámara Alemana se informó a los tutores de otras novedades: a partir de enero de

2016, las empresas formadoras podrán ostentar un sello de calidad, marca propia de la Cámara Alemana. También se discutió la idea de premiar los mejores alumnos en todas las ramas de la FEDA anualmente en una ceremonia "Best apprentice". Desde la Cámara Alemana se insistió en la importancia de haber redactado un plan de formación en la empresa y en la importancia de la Formación de Formadores, dos pilares importantes para lograr una alta calidad en la FP Dual.



Las reuniones de tutores en empresas formadoras FEDA se llevan a cabo anualmente en Madrid y Barcelona. Para los tutores es un espacio imprescindible para intercambiar opiniones e ideas y dar feedback al Centro de Formación y a la Cámara Alemana. ▶

tn

Entrega de Diplomas en Volkswagen Navarra



Ya es la tercera promoción de aprendices de Volkswagen Navarra que recibe sus diplomas de manos de la Consejería de Educación Navarra y de la Cámara de Comercio Alemana para España. Los 19 aprendices recibieron su doble titulación en cuatro ramas técnicas distintas, entre ellas el "KFZ-Mechatroniker", el "Elektroniker Automatisierungstechnik" y el "Werkzeugmechaniker". Los alumnos se han incorporado ya a la planta de Landaben como trabajadores.

Uno de ellos, Sergio Sola Pérez, además ha sido galardonado en octubre 2015 con el premio al "Mejor Aprendiz", una celebración que el Grupo Volkswagen lleva a cabo anualmente en Wolfsburg. Sergio Sola se mostró muy agradecido con el programa de aprendices de Volkswagen Academy Navarra porque "profundiza en los contenidos del Grado Medio aportando muchos medios técnicos y herramientas".

La entrega de Diplomas coincidió con el examen de las Cámaras Alemanas, parte 1, para los mecatrónicos del automóvil de la cuarta promoción de aprendices, incorporado en marzo 2015. Mientras que la tercera promoción recibió sus

diplomas, los nuevos aprendices se enfrentaron en el taller de al lado a las pruebas prácticas – por primera vez en una nueva especialidad, el "Experto en Carrocería del Automóvil" – para las cuales tienen a su disposición cuatro horas para resolver una serie de problemas.

El programa de aprendices de Volkswagen Navarra se basa en la formación dual alemana con la cual los alumnos combinan la parte teórica de la formación profesional, con la parte práctica en una empresa. Esto les permite aplicar sus conocimientos al mundo de la producción y del mantenimiento a través las tecnologías de última generación. Se trata de un posgrado que posibilita a los jóvenes la obtención del título alemán de mano de la Cámara de Comercio Alemana para España y el Consejo Superior de Cámaras Alemanas en Berlín en la especialidad cursada, así como el certificado del Gobierno de Navarra que les acredita como expertos en la misma especialidad. ▶

Ulrike Drescher

Alumniportal Deutschland: Filmreihe "Zwischen Heimat und Zuhause" zum Thema Migration

Mit der Projektion des Auftaktfilms „Perdiendo el Norte“ startete am 19. November 2015 die gemeinsam vom Alumniportal Deutschland und dem Goethe-Institut Madrid organisierte Filmreihe „Zwischen Heimat und Zuhause“ zum Thema Migration. Nach dem Film nahmen mehr als 70 Deutschland-Alumni an der von Anna Maria Ballester, der

Leiterin der Bibliothek des Goethe-Institut Madrid, angelegten Fragerunde mit dem Drehbuchautor Oriol Capel teil. Auch die Bloggerin und Buchautorin Mireia Sabadell berichtete von ihren Erlebnissen in der Hauptstadt Berlin und hinterfragte so die Realitätsnähe der im Film dargestellten Szenen.



Am 17. Dezember wurde die Filmreihe mit der Vorführung des Dokumentarfilms „El tren de la memoria“ in der Bibliothek des Goethe-Instituts fortgesetzt. Nach dem Film diskutierten die Regisseurin Marta Arribas, der Präsident des Vereins APOYAR, Angel Llorente, und ein Vertreter der jüngeren Generation, Raul Gil, über ihre persönlichen Erfahrungen zum Thema. Obwohl die Migration nach Deutschland heute im Vergleich zu den 60er Jahren viel leichter erscheint, befinden sich die Betroffenen doch oft in ähnlich herausfordernden Situationen. ▶



Fundación Créate: promoviendo la cultura emprendedora desde la escuela

Laura Barba/msa

La posibilidad de participar en una economía cada vez más dinámica, competitiva y flexible exige una sociedad con personas capaces de crear proyectos propios. El mejor sitio para absorber este espíritu emprendedor que favorezca el empoderamiento de las personas es la escuela. Es allí donde pasamos los años fundamentales de nuestra vida y donde la Fundación Créate desarrolla sus programas que fomentan la cultura emprendedora desde la más temprana edad. Los programas están especialmente diseñados para el aprendizaje mediante autodescubrimiento en los cursos de 5.º y 6.º de Primaria (10-12 años) y para fomentar la confianza de los niños en sí mismos, su iniciativa y su creatividad para crear proyectos que respondan a una necesidad o un reto.

La fundación considera muy importante potenciar el talento de los niños, ayudarlos a

desarrollar proyectos propios e innovar sin miedo al fracaso. Es por eso que busca la colaboración de voluntarios a los que les resulte afín el proyecto para poder darles a los niños las herramientas que necesiten para mejorar el futuro de todos. Los amigos de Créate es una plataforma que está abierta a cualquiera que quiera involucrarse en el proyecto tanto de voluntario en las aulas como en los eventos que promueva la plataforma, de tal modo que llegue al mayor número de profesores y alumnos posible.

A la pregunta que lanza Créate de si el emprendedor nace o se hace, la fundación misma responde que hay niños que presentan rasgos relacionados con la capacidad de asumir riesgos y la motivación para el logro, pero que estas facultades se pierden con el paso de los años. Asimismo, la Fundación Créate afirma que el emprendedor nace y se forma, y que por ello es importante

trabajar en valores, actitudes y habilidades emprendedoras de los niños, incitándoles a recibir un aprendizaje complementario al académico con ilusión.

En 2015, Créate llegó a 45 centros educativos, 250 profesores formados, más de 5.700 alumnos y 840 proyectos creados. Uno de los momentos más destacados fue la participación el día 8 de octubre de cuatro alumnos del programa "Creamos nuestro proyecto" dentro del espacio *The Next Big Thing*, en el mayor evento de emprendimiento en España: *South Summit*. El jurado, del cual formó parte el director gerente de la Cámara Alemana, Walther von Plettenberg, seleccionó el proyecto *Hear Glasses* de Nicolás Morav como ganador. ▶



La Cámara Alemana participa en la V Carrera Solidaria Madrid Emprendedores

El pasado 22 de noviembre la Fundación Créate organizó por quinta vez la Carrera Solidaria Madrid Emprendedores, donde más de 800 niños y 4000 adultos participaron. La Cámara Alemana mostró su apoyo a la iniciativa participando con su propio equipo.

El objetivo de las carreras solidarias es fomentar la cultura emprendedora en un ambiente inclusivo, lúdico y festivo. Además, se puso en valor la actitud emprendedora de las personas con discapacidad, para quienes la integración social y laboral es todo un reto.

La carrera contó con dos recorridos, uno de 4,5 km y otro de 10 km. Además, RUNKIDS convocó a niños de entre 6 y 14 años, que se enfrentaron a un recorrido de 300 y 700 metros.



¿Cómo orientar profesionalmente a tu hijo? Manual práctico para padres

Fundación Bertelsmann

La Fundación Bertelsmann ha publicado esta guía práctica realizada en colaboración con la Universidad Pontificia de Comillas para ayudar a familias y jóvenes a tomar decisiones sobre el futuro laboral.

El objetivo principal que tiene esta guía práctica de orientación profesional para padres es ofrecer a las familias la información relevante para que puedan formarse su propio criterio a la hora de entender, enfocar y asesorar, desde la responsabilidad parental, todo el proceso de orientación profesional de sus hijos. Los contenidos abordados por los autores de este manual facilitan a los padres las claves fundamentales para valorar las distintas alternativas y oportunidades que el sistema educativo y laboral ponen a su alcance.

Vicente Hernández Franco (coord.): *¿Cómo orientar profesionalmente a tu hijo? Manual práctico para padres*, 2015, Fundación Bertelsmann, 240 páginas, ISBN: 978-84-608-1936-3

Descarga gratuita eBook: www.fundacionbertelsmann.org



navegando



www.net-wbl.eu

Red virtual NetWBL: Work-based Learning and Apprenticeships

La plataforma NetWBL enfoca el tema de la formación profesional desde una perspectiva europea: es la red virtual de las 29 agencias nacionales del programa Erasmus+, coordinada por la agencia nacional alemana en el BIBB (Instituto Federal de Formación Profesional). NetWBL fue creada por la Comisión Europea. El socio en España es el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) (www.sepie.es).

En octubre de 2015, NetWBL ha puesto en marcha la página web www.wbl-toolkit.eu, ofreciendo una "caja de herramientas" para las personas interesadas en la Formación Profesional y en los proyectos europeos que se han llevado a cabo en el marco del programa *Lifelong Learning* (LLL). La página web reúne resultados de proyectos y ejemplos de *best practice* de proyectos de FP en varios países. Se dispone de videos, guías y manuales prácticos, accesibles por un buscador de la propia página web. La página ofrece toda la información en inglés.